

РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (редакция 2017 года), разработанную Казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Нефтеюганской школой-интернатом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рецензируемая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП образования обучающихся с УО или Программа) является локальным нормативно-управленческим документом, адаптированным для обучающихся 5-12 классов с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Рецензируемая программа разработана с учетом государственных требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения Программы.

В основе АООП образования обучающихся с УО лежат дифференцированный и деятельностный подходы. Программа опирается на принципы государственной политики РФ в области образования, а также ведущие принципы общей и специальной педагогики.

Структура АООП образования обучающихся с УО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В *целевом разделе* определены общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы. В *содержательном разделе* представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов образования, обучающихся с УО. Особое внимание уделяется профориентации старшеклассников (стр.165) и формированию экологической культуры,

здорового и безопасного образа жизни (стр. 167- 175). В *организационном разделе* определены общие рамки организации образовательного процесса, **условия** реализации Программы, а также представлен учебный план с распределением недельной нагрузки учебных дисциплин основного уровня образования 5-12-х классов (включающий инвариативный компонент, вариативную часть и внеурочную деятельность).

Элементы Программы имеют четкое нормативно-правовое обоснование (стр.3, 44, 176, 195, 202,) и учебно-методическое обеспечение (стр.187, 221).

Программа обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с УО на основе планирования и учета различных видов внеурочной деятельности (стр. 194-195).

Рецензируемая Программа практико-ориентирована. Её отличает логичность построения, предельная детализация, соблюдение всех основных требований, предъявляемых ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Выше указанные характеристики Программы определяют ее как базовый нормативный документ, являющийся основой для организации и реализации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-12 классов и рекомендованный к использованию в образовательной организации соответствующего профиля (в данном случае - школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Рецензент:

Н.Ю. Григоренко,
к.п.н., доцент,
доцент кафедры логопедии
института специального образования и
комплексной реабилитации
ГАОУ ВО "Московский городской
педагогический университет"



*Согласно руки ч.ч. Григоренко подтверждено
Главный специалист О.Н. Мамашова
дирекции*